

Mentorordning

Når nye elever starter på en ungdomsuddannelse eller FGU, kan der være rigtig meget nyt at forholde sig til. Der er alt det faglige samt en intro-arrangementer, der bl.a. handler om at lære sin klasse og sine lærere at kende. Derudover er der alt det, der handler om livet på en ungdomsuddannelse i det hele taget. Alle de nye ting kan virke overvældende for nogle elever. For at skabe en tryk start for alle foreslår vi, at skolerne kan facilitere en "mentor"-ordning, hvor hver førsteårselev får tilknyttet en frivillig elev fra en ældre årgang som sin "mentor".

Mentoren kan introducere de nye elever (evt. en lille gruppe af nye elever på samme tid) til livet på uddannelsen og hverdagen på skolen. Mentoren kan fx hjælpe med studieteknik og prioritering af tid samt introducere eleverne til skolen sociale arrangementer, fritidstilbud, ordninger, udvalg og organisationer mm. Studievejlederne kan rekruttere elever, der har lyst til at være med i ordningen som mentor og koordinere fordelingen af nye elever.

Retningslinjer og forventningsafstemning

Det kan være en god idé at formulere nogle retningslinjer for, hvordan et mentor-forhold ser ud, og hvad man kan forvente af hinanden. Både den nye elev og mentoren skal være helt klar over, hvad forløbet indebærer, inden det sættes i gang for at undgå misforståelser.

Vi foreslår, at studievejlederen (eller anden relevant person på skolen) formulerer retningslinjer og evt. en guide til forventningsafstemning, som præsenteres ved et fælles introducerende møde i starten af skoleåret. Her kan grupperne præsenteres for hinanden, og der kan laves en øvelse med forventningsafstemning i grupperne. Fortrolighed er et nøgleord i mentor-forholdet. Det er samtidig vigtigt, at mentoren har mulighed for at henvende sig til studievejlederne, hvis seriøse problemer hos den nye elev opdages (fx stress, spiseforstyrrelser, problemer på hjemmefronten, misbrug).