

# Færre nye afleveringer

Omfanget af skriftlige afleveringer og dag-til-dag lektier kan virke uoverskueligt for elever på ungdomsuddannelser, særligt når man er ny i førsteårselev og for første gang stifter bekendtskab med, hvad det vil sige at gå i på en ungdomsuddannelse.

En mulighed for at gøre arbejdet med afleveringer mere overskueligt og mindre stressende for eleverne er at reducere antallet af nye opgaver.

I stedet kan man lade eleverne arbejde med den samme opgaveformulering til aflevering af flere omgange. Tanken er, at der fra gang til gang gives mundtlig eller skriftlig feedback (med brug af principperne fra den "formative evaluering" som omtalt under tiltaget om reducere omfanget af karakterer). Eleverne kan arbejde videre med feedbacken til den næste afleveringsfrist og indarbejde den i det tidligere afleverede materiale med henblik på forbedring og udvikling.

Eleverne kan derved koncentrere sig om og fordybe sig i et emne over længere tid frem for konstant at skulle sætte sig ind i nyt stof.